

INFOLETTRE DE LA FORMATION EN R&E



→	ACTIVITÉ 1.....	1
	CAPSULE THÉORIQUE -	
	VIDÉO.....	1
→	ACTIVITÉ 2.....	1
	ATELIER PRATIQUE-	
	LES PARTICIPANT.E.S	
	EN ACTION !	1
	ACTIVITÉ 3	2
→	COMMUNAUTÉ DE	
	PRATIQUE.....	2
	PROFESSIONNELLE EN	
	RECHERCHE	2
	ET ÉVALUATION.....	2
	RESSOURCES	
→	SUPPLÉMENTAIRES.....	2
	ACTIVITÉS À VENIR	4



SRDC 1991 SRSA
INNOVATION • EXPERIMENTATION • EVALUATION

RÉSEAU EN
IMMIGRATION
FRANCOPHONE
Centre Sud-Ouest | Ontario

FORMATION GÉNÉRALE EN RECHERCHE ET ÉVALUATION

MIEUX MESURER, ANALYSER, ÉVALUER ET PRÉSENTER L'IMPACT DE VOS PROGRAMMES

REJOIGNEZ-NOUS !

<https://www.reseausoutien.org/fr/>

Financé par : Funded by:



Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

Immigration, Refugees
and Citizenship Canada



ACTIVITÉ 1

CAPSULE THÉORIQUE - VIDÉO

Le deuxième cycle de la formation en recherche et évaluation à l'intention des fournisseurs de services francophones continue sur le même format virtuel et interactif. Le mercredi **23 février 2023**, la capsule vidéo a présenté les approches théoriques et types de questions d'évaluation de programme. Vous pouvez l'ouvrir directement en cliquant sur l'image ci-dessous, ou encore cliquez sur ce lien pour visualiser la vidéo [Capsule théorique 2-RCRE](#).



ACTIVITÉ 2

ATELIER PRATIQUE- LES PARTICIPANT.E.S EN ACTION !

Au cours de l'atelier pratique du 1^{er} mars, les participants ont pu mettre en œuvre les connaissances apprises pour construire un modèle logique. Ils ont également appris à préciser le rôle d'un modèle logique en évaluation des programmes; définir et circonscrire les concepts-clés du modèle logique; identifier les bons indicateurs de rendement et objectifs pour le programme; construire et utiliser des modèles logiques. Les documents présentés à l'atelier peuvent être [téléchargés ici](#).

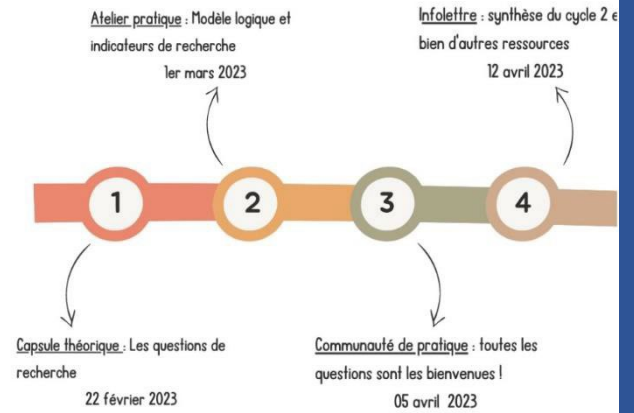




RECAP!

CYCLE 2

CALENDRIER DES ACTIVITÉS



ACTIVITÉ 3 COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE EN RECHERCHE ET ÉVALUATION

Le 5 avril 2023, une session virtuelle d'échanges avec les participant.e.s a permis non seulement de répondre aux questions spécifiques sur leur projet mais également de venir avec des exemples pour l'identification des extrants et faire la différence entre les extrants et les résultats d'un programme.

RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES

Critères d'évaluation des programmes de développement

Lors de l'évaluation des programmes et projets, il est important de prendre en compte les critères d'évaluation. Ces derniers sont présentés ci-dessous en bref mais veuillez accéder à des informations additionnelles [en cliquant ici](#).



INFOLETTRE DE LA FORMATION EN R&E**Ressources supplémentaires****Critères d'évaluation des programmes (Suite)****1) Pertinence**

Mesure dans laquelle les objectifs et la conception de l'intervention correspondent aux besoins, aux politiques et aux priorités des bénéficiaires, du pays, de la communauté internationale et des partenaires/institutions et demeurent pertinents même si le contexte évolue.

Exemple de question de pertinence :

Est-ce que le programme correspond aux besoins des personnes participantes? Est-ce que le programme correspond aux politiques actuelles du pays ?

2) Cohérence

Mesure dans laquelle l'intervention est compatible avec les autres interventions menées au sein d'un pays, d'un secteur ou d'une institution.

Exemple de question de cohérence :

L'intervention s'accorde-t-elle avec les autres interventions menées ?

3) Efficacité

Mesure dans laquelle les objectifs et les résultats de l'intervention ont été atteints, ou sont en train de l'être, y compris les résultats différenciés entre populations.

Exemple de question d'efficacité :

Est-ce que le programme atteint les résultats attendus ?

Les personnes participantes au programme sont-elles en mesure de maintenir les changements qu'elles ont effectués ?

4) Efficience

Mesure dans laquelle l'intervention produit, ou est susceptible de produire, des résultats de façon économique et dans les temps.

Exemple de question d'efficience :

Les résultats du programme représentent-ils une optimisation des ressources ?

5) Impact/ Viabilité/ Durabilité

Mesure selon laquelle les bénéfices nets de l'intervention perdureront ou sont susceptibles de perdurer.

Exemple de question d'impact:

Quels sont les changements apportés par le programme?

Les bénéficiaires pourront-ils assurer la continuité des résultats?

[Lire le document intégral ici](#)

ACTIVITÉS À VENIR

Le mercredi **3 mai 2023** va avoir lieu notre atelier pratique sur la **Collecte de données quantitatives**. [Accédez au calendrier ici](#)

[Merci de cliquer sur ce lien pour accéder aux différentes ressources de la formation.](#)



Financé par :



Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

Funded by:

Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

